

**ΠΜΣ Ανθρώπινη Απόδοση**

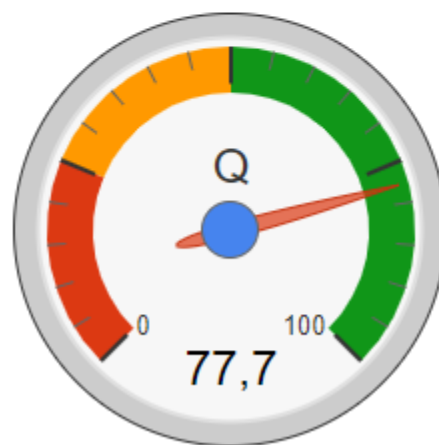
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ 2018-19**

### Στοιχεία Προγράμματος

Σχολή	Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού
Τμήμα	Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη
Πρόγραμμα	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΑΝΘΡΩΠΙΝΗ ΑΠΟΔΟΣΗ
Κύκλος / Επίπεδο	Μεταπτυχιακό
Ακαδημαϊκό Έτος	2018–2019
Περίοδος	Χειμερινή

### Σύνοψη Αποτελεσμάτων

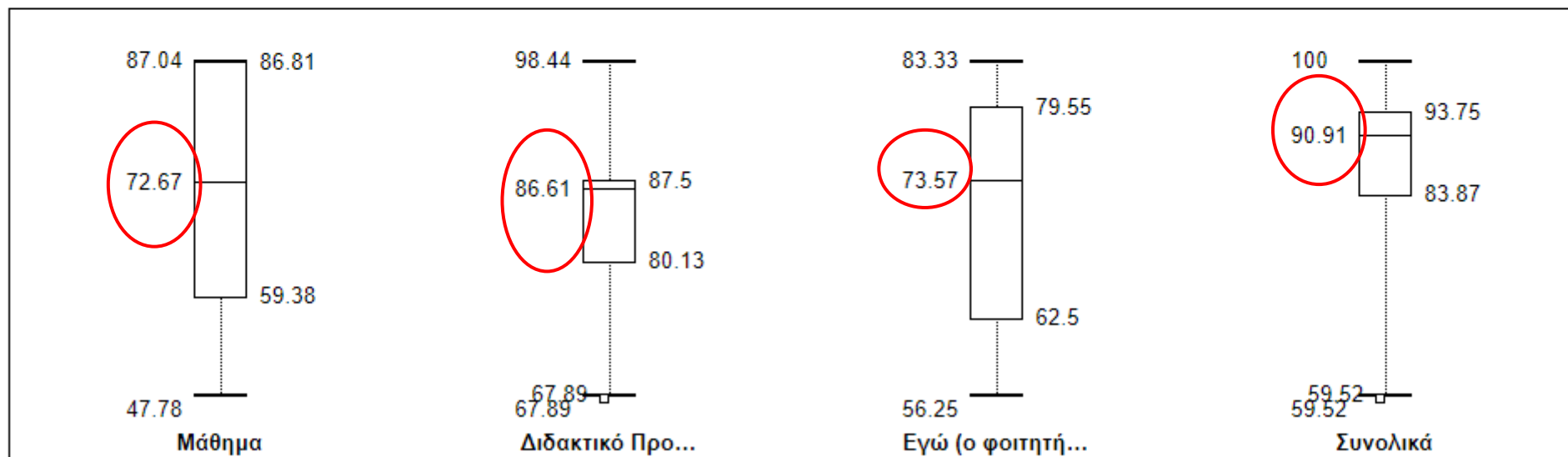
Αριθμός Αξιολογήσεων (ν)	Δείκτης Ποιότητας (Q)
53	77,7



### Αποτελέσματα ανά ενότητα ερωτήσεων

	n	Ποσοστά Απαντήσεων							M.O.	T.A.
		A	0	25	50	75	100	Δ		
Μάθημα	265	0,0	3,0	9,1	29,1	16,2	30,6	12,1	67,7	28,7
Διδακτικό Προσωπικό	456	0,0	3,9	3,5	8,3	23,5	55,3	5,5	82,4	26,3
Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	106	0,0	1,9	21,7	10,4	9,4	53,8	2,8	73,5	32,8
Συνολικά	167	0,0	3,6	7,2	5,4	24,0	59,3	0,6	82,2	27,2

### Θηκογράμματα αποτελεσμάτων ανά ενότητα ερωτήσεων



### Ανάλυση ερωτήσεων

1. Μάθημα	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
1. Οι στόχοι (μαθησιακά αποτελέσματα) του μαθήματος ήταν σαφείς;	53	0,0	3,8	9,4	18,9	20,8	47,2	0,0	74,5	29,3
2. Η ύλη που καλύφθηκε ανταποκρινόταν στους στόχους (μαθησιακά αποτελέσ...	53	0,0	3,8	13,2	17,0	20,8	45,3	0,0	72,6	30,4
3. Οι ανάγκες του μαθήματος καλύπτονται από τις βιβλιοθήκες του Τμήματος / ...	53	0,0	1,9	7,5	11,3	11,3	17,0	50,9	67,3	30,0
4. Υπήρξε ενημέρωση σχετικά με τον τρόπο εξέτασης και τα κριτήρια βαθμολό...	53	0,0	1,9	11,3	18,9	24,5	43,4	0,0	74,1	27,9
5. Πως κρίνετε τον αριθμό πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος σε σχέ...	53	0,0	3,8	3,8	79,2	3,8	0,0	9,4	47,9	12,3
<b>Συγκεντρωτικά</b>	<b>265</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>9,1</b>	<b>29,1</b>	<b>16,2</b>	<b>30,6</b>	<b>12,1</b>	<b>67,7</b>	<b>28,7</b>

2. Διδακτικό Προσωπικό	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
6. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα;	114	0,0	5,3	4,4	7,9	21,1	60,5	0,9	82,1	28,1
7. Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	114	0,0	7,0	5,3	13,2	29,8	44,7	0,0	75,0	29,8
8. Ήταν συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (πχ παρουσία στα μαθήματα, έγκαι...	114	0,0	0,9	0,9	2,6	19,3	64,9	11,4	91,3	17,0
9. Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές / τις φοιτήτριες;	114	0,0	2,6	3,5	9,6	23,7	50,9	9,6	82,3	25,0
<b>Συγκεντρωτικά</b>	<b>456</b>	<b>0,0</b>	<b>3,9</b>	<b>3,5</b>	<b>8,3</b>	<b>23,5</b>	<b>55,3</b>	<b>5,5</b>	<b>82,4</b>	<b>26,3</b>

3. Εγώ (ο φοιτητής / η φοιτήτρια)	Ποσοστά Απαντήσεων									
	n	A	0	25	50	75	100	Δ	M.O.	T.A.
10. Παρακολούθησα τα μαθήματα:	53	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	96,2	0,0	99,1	4,8
11. Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	53	0,0	3,8	43,4	20,8	15,1	11,3	5,7	46,5	27,8
<b>Συγκεντρωτικά</b>	<b>106</b>	<b>0,0</b>	<b>1,9</b>	<b>21,7</b>	<b>10,4</b>	<b>9,4</b>	<b>53,8</b>	<b>2,8</b>	<b>73,5</b>	<b>32,8</b>

4. Συνολικά	Ποσοστά Απαντήσεων									
	<u>n</u>	<u>A</u>	<u>0</u>	<u>25</u>	<u>50</u>	<u>75</u>	<u>100</u>	<u>Δ</u>	<u>M.O.</u>	<u>T.A.</u>
12. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το μάθημα;	53	0,0	5,7	11,3	9,4	30,2	43,4	0,0	73,6	30,5
13. Συνολικά, ποια είναι η γνώμη σας για το διδάσκοντα / τη διδάσκουσα;	114	0,0	2,6	5,3	3,5	21,1	66,7	0,9	86,3	24,4
<b>Συγκεντρωτικά</b>	<b>167</b>	<b>0,0</b>	<b>3,6</b>	<b>7,2</b>	<b>5,4</b>	<b>24,0</b>	<b>59,3</b>	<b>0,6</b>	<b>82,2</b>	<b>27,2</b>

Ιστόγραμμα Δείκτη Ποιότητας (Q)

