

ΤΕΦΑΑ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΑΠΘ

Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος για την
ανάπτυξη των Προγραμμάτων
Μεταπτυχιακών Σπουδών

Πολιτική Ποιότητας του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης ΑΠΘ για την ανάπτυξη και βελτίωση των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (εγκρίθηκε από τη Συνέλευση του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης ΑΠΘ 650/16-6-2023).

Το ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης του ΑΠΘ, ακολουθώντας τις κατευθύνσεις της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας-ΜΟ.ΔΙ.Π. (σύμφωνα με τον Ν. 4009/2011, Άρθρο 14):

- Ανέπτυξε πολιτική, στρατηγικής και διαδικασίες βελτίωσης των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) του Τμήματος.
- Οργάνωσε τη λειτουργία και τη βελτίωση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας.
- Συντόνισε και υποστήριξε τις διαδικασίες αξιολόγησης των ΠΜΣ του Τμήματος.
- Εφάρμοσε τις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης των ΠΜΣ του Τμήματος.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.), μαζί με τη διοίκηση του Τμήματος, είναι σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με την ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος, αντιστοιχίζοντας τις πολιτικές και στρατηγικές διασφάλισης της ποιότητας που ορίζονται από το ίδρυμα και τη ΜΟ.ΔΙ.Π. με την πολιτική διασφάλισης της ποιότητας του προγράμματος αναφορικά με την εκπαιδευτική διαδικασία του Τμήματος. Προκειμένου το Τμήμα να συμβάλει στην επίτευξη των στόχων της πολιτικής ποιότητας του Ιδρύματος, που ισχύει από το 2011, ακολουθεί τις παρακάτω ενέργειες:

1. Για τη «βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και του ερευνητικού έργου»:

- Ενθαρρύνει την αξιολόγηση των ΠΜΣ μέσω της ηλεκτρονικής αξιολόγησης των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες.
- Αξιολογεί και ανατροφοδοτεί τους διδάσκοντες για τη διδακτική ικανότητά τους, βάσει της εμπειρίας των φοιτητών από τη διδακτική διαδικασία.
- Επιβάλλει την ηλεκτρονική ανάρτηση των απογραφικών δελτίων και των περιγραμμάτων των μαθημάτων.
- Ελέγχει την επικαιροποίηση των περιγραμμάτων των μαθημάτων.
- Ενισχύει την μεταφορά των ερευνητικών εργασιών των διδασκόντων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

2. Για την «ανάδειξη του έργου που συντελείται στο ΑΠΘ, στην κοινωνία, αλλά και στη διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα»: Οι διδάσκοντες στα ΠΜΣ συμμετέχουν σε δράσεις εξωστρέφειας προς την κοινωνία μέσω ενεργειών κοινωνικής ευθύνης, διοργάνωσης επιστημονικών, διδακτικών και κοινωνικών εκδηλώσεων.

Η Πολιτική Ποιότητας του ΤΕΦΑΑ Θεσσαλονίκης ΑΠΘ για την ανάπτυξη και βελτίωση των ΠΜΣ εφαρμόζεται με τις παρακάτω διαδικασίες ποιότητας:

- Αιτιολογημένη επιλογή των αντικειμένων των ΠΜΣ και έλεγχος της καταλληλότητας των προγραμμάτων σπουδών και της οργάνωσής τους.
- Έλεγχο και αξιολόγηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Επιλογή του διδακτικού προσωπικού βάσει προσόντων.
- Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.

- Παρακολούθηση της ζήτησης των αποκτώμενων προσόντων των αποφοίτων στην αγορά εργασίας.
- Αναβάθμιση της ποιότητας των υποστηρικτικών υπηρεσιών που σχετίζονται με τη γραμματεία και την βιβλιοθήκη.
- Διενέργεια ετήσιας ανασκόπησης και εσωτερικής επιθεώρησης του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΜΣ, καθώς και συνεργασία της ΟΜ.Ε.Α. με τη ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος.
- Βελτίωση των εγκαταστάσεων / αιθουσών διδασκαλίας με τεχνολογικά μέσα.
- Περαιτέρω ανάπτυξη των εργαστηρίων του Τμήματος.

B. Προγραμματισμός στόχων και δράσεων

Για να υλοποιηθεί η πολιτική ποιότητας, τίθενται συγκεκριμένοι στόχοι και υλοποιούνται συγκεκριμένες δράσεις. Οι στόχοι και οι δράσεις αναφέρονται παρακάτω:

- Με στόχο την απόκτηση θεωρητικών και πρακτικών γνώσεων σε αντικείμενα που σχετίζονται με τα ΠΜΣ, γίνεται συστηματική επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών.
- Με στόχο την απόκτηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για να ανταποκριθούν οι φοιτητές/τριες στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, γίνεται επικοινωνία, πρόσκληση και αλληλεπίδραση με εργοδότες για τη διάγνωση των απαιτούμενων δεξιοτήτων κατά τη διάρκεια διαλέξεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, εκδηλώσεων, συνεδρίων κλπ.
- Με στόχο την ανάπτυξη κριτικής σκέψης των φοιτητών/τριών, υιοθετούνται ποικίλες μορφές διδασκαλίας (πχ. μελέτες περιπτώσεων, ομαδικές εργασίες και χρήση νέων τεχνολογιών).
- Με στόχο την επαφή με την έρευνα, γίνεται η ενσωμάτωση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στην ερευνητική και εργαστηριακή διαδικασία μέσω της διδασκαλίας μαθημάτων στα εργαστήρια και της συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα, καθώς και συνεργασίες με φορείς στο πλαίσιο της ερευνητικής διαδικασίας.